



**LICEO CLASSICO STATALE “JACOPONE DA TODI”**  
**CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO**  
**CORSI CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE**  
**SEDE LEGALE: LARGO MARTINO I, 1, 06059 TODI (PG)**

**Tel.: 075 8942386 ♦ E-mail: [liceo@liceojacopone.it](mailto:liceo@liceojacopone.it)**

## **PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTE: Valentina Gariazzo**

**DISCIPLINA: filosofia**

**CLASSE: 4 A linguistico**

**ANNO SCOLASTICO: 2019-2020**

**Si segnala che a causa dell'emergenza sanitaria a partire dal mese di marzo 2020 il programma è stato portato avanti con la modalità della Didattica a Distanza.**

**La modalità di lavoro in Didattica a Distanza ha comportato una rimodulazione dei contenuti rispetto alla programmazione iniziale, dunque alcuni temi dovranno essere ripresi all'inizio del prossimo anno scolastico.**

### **UNITA' 1: LA FILOSOFIA GRECA NELL'ETA' DELL'ELLENISMO E IL NEOPLATONISMO**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Contenuti                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- L'età dell'ellenismo, contesto storico e novità culturali;</li><li>- Epicureismo (filosofia come quadrifarmaco, fisica atomistica, teoria del piacere, importanza dell'amicizia);</li><li>- Stoicismo (la fisica stoica e il concetto di <i>logos</i>, la visione ciclica del cosmo, l'etica del dovere e il controllo delle passioni);</li><li>- Scetticismo (brevi cenni all'atteggiamento scettico);</li><li>- Neoplatonismo e Plotino (l'Uno, il concetto di emanazione, le ipostasi, le vie di ricongiungimento dell'anima con l'Uno e l'estasi).</li></ul> |
| Concetti trasversali        | Ellenismo, epicureismo, piacere, atomismo, quadrifarmaco, stoicismo, <i>logos</i> , destino, dovere, scetticismo, Uno, emanazione, ipostasi, estasi.   |
| Documenti e approfondimenti | Passi scelti della <i>Lettera a Meneceo</i> di Epicuro (brani proposti dal libro di testo).<br><br>C. Natali, <i>Il Giardino, una scuola di amicizia</i> , in <i>Luoghi e scuole del sapere</i> (brano proposto dal libro di testo).   |

## UNITA' 2: LA FILOSOFIA CRISTIANA DALLE ORIGINI ALLA SCOLASTICA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Contenuti                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La filosofia cristiana: temi e problemi fondamentali</li> <li>- I concetti di "Patristica" e "Scolastica"</li> <li>- Agostino <ul style="list-style-type: none"> <li>• vita e opere</li> <li>• il problema del male</li> <li>• dal dubbio alla fede</li> <li>• la sintesi di Neoplatonismo e cristianesimo</li> <li>• il tempo e la creazione, la storia e la "città di Dio"</li> </ul> </li> <li>- Abelardo (il personaggio, la vita e la storia con Eloisa, il metodo del <i>Sic et non</i>)</li> <li>- la disputa sugli universali (presentazione sintetica)</li> <li>- Tommaso d'Aquino (il personaggio e la vita, l'armonia di fede e ragione, caratteri fondamentali dell'ontologia, le cinque vie)</li> <li>- Guglielmo di Ockham (il personaggio e la vita, l'empirismo, il rasoio di Ockham, la frattura tra filosofia e teologia, le novità negli studi di fisica, la politica e il ruolo della Chiesa).</li> </ul> |
| Concetti trasversali        | Cristianesimo, confessione, dubbio, Neoplatonismo, emanazionismo, tempo, creazione, fede, ragione, male, universali, prove a priori e a posteriori, tomismo, empirismo.  |
| Documenti e approfondimenti | <p><i>"Il nome della rosa e i segni nel Medioevo"</i> (brano proposto dal libro di testo, pp. 447-448).</p> <p><b><i>Cittadinanza e Costituzione</i></b><br/> I rapporti tra religione e Stato; differenza tra Stato laico, ateo, teocratico e confessionale; articoli della Costituzione italiana sul rapporto tra Stato e religione e tra Stato e Chiesa (art. 7-8-19-20).</p>   |

## UNITA' 3: LA FILOSOFIA RINASCIMENTALE

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Contenuti                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteri generali della filosofia rinascimentale (umanesimo, neoplatonismo, riscoperta dei classici, filologia, antropocentrismo);</li> <li>- Marsilio Ficino (l'Accademia platonica, la <i>pia philosophia</i> e la <i>docta religio</i>, l'anima come <i>copula mundi</i>);</li> <li>- Pico della Mirandola e la dignità dell'uomo;</li> <li>- l'utopia politica rinascimentale, breve percorso tra Moro, Campanella e Bacone;</li> <li>- Giordano Bruno <ul style="list-style-type: none"> <li>• la vita e il personaggio</li> <li>• un pensiero poliedrico e non sistematico</li> <li>• il tema dell'infinito</li> <li>• l'eroico furore</li> </ul> </li> </ul> |
| Concetti trasversali        | Umanesimo, rinascimento, neoplatonismo, filologia, antropocentrismo, utopia.  |
| Documenti e approfondimenti | <p>Passi scelti dell'orazione <i>De hominis dignitate</i> di Pico della Mirandola.</p> <p>Visione di alcune scene di <i>Giordano Bruno</i> di G. Montaldo con GM. Volontè.</p>  |

#### UNITA' 4: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Contenuti                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteri generali della Rivoluzione Scientifica</li> <li>- La nuova cosmologia (Copernico, Brahe, Keplero)</li> <li>- Bacone (la scienza e la tecnica come potere, il metodo)</li> <li>- Galileo Galilei <ul style="list-style-type: none"> <li>• la difesa del copernicanesimo e lo scontro con la Chiesa</li> <li>• l'importanza dell'osservazione e il cannocchiale</li> <li>• il <i>Sidereus Nuncius</i> e le novità in esso contenute</li> <li>• il ruolo della matematica</li> <li>• il ruolo degli esperimenti</li> <li>• il rapporto fede/scienza</li> <li>• il principio di relatività galileiana</li> </ul> </li> <li>- Newton, la nascita della fisica moderna (brevi cenni)</li> </ul> |
| Concetti trasversali        | Rivoluzione, scienza, metodo, astronomia, sistema tolemaico, matematica, geocentrismo, eliocentrismo, esperimento, principio di relatività.  |
| Documenti e approfondimenti | Passi scelti dalle <i>Lettere Copernicane</i> di Galileo.  |

#### UNITA' 5: IL RAZIONALISMO

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Contenuti                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartesio <ul style="list-style-type: none"> <li>• il tema del metodo e le quattro regole</li> <li>• dal dubbio al <i>cogito</i></li> <li>• il dualismo <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i></li> <li>• la concezione meccanicistica</li> </ul> </li> <li>- Spinoza <ul style="list-style-type: none"> <li>• la Sostanza, gli attributi e i modi</li> <li>• monismo, panteismo, immanentismo</li> <li>• l'etica e il problema della libertà</li> <li>• lo Stato</li> </ul> </li> <li>- Hobbes <ul style="list-style-type: none"> <li>• scienza e realtà, il meccanicismo e il determinismo</li> <li>• la visione dell'essere umano</li> <li>• la visione dello Stato, l'assolutismo e il <i>Leviatano</i></li> </ul> </li> </ul> |
| Concetti trasversali        | Razionalità, metodo, matematica, dubbio, <i>cogito</i> , meccanicismo, dualismo, sostanza, monismo, panteismo, immanentismo, libertà, necessità, Stato, assolutismo, sovranità.  |
| Documenti e approfondimenti | <p>B. Spinoza, <i>Un moderato edonismo</i>, estratto da <i>Etica</i> (brano proposto dal libro di testo a pp. 620-621)</p> <p>Didattica per immagini: immagini del Leviatano (mostro biblico) e del frontespizio dell'opera di Hobbes.</p>   |

#### UNITA' 6: L'EMPIRISMO

|           |   |
|-----------|---|
| Contenuti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Locke <ul style="list-style-type: none"> <li>• i limiti della ragione, la critica all'innatismo, l'empirismo</li> <li>• la classificazione delle idee e il rapporto con la realtà esterna</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------|---|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fede e ragione</li> <li>• il potere politico e i suoi limiti</li> <li>• il tema della tolleranza</li> </ul> <p>- Hume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le percezioni e la mente</li> <li>• dall'empirismo allo scetticismo: la critica del principio di causalità</li> <li>• credenza e abitudine</li> </ul> |
| Concetti trasversali        | Empirismo, innatismo, idee, scetticismo, abitudine, credenza.   |
| Documenti e approfondimenti | J. Locke, <i>Le ragioni dell'intolleranza</i> , estratto dalla <i>Lettera sulla tolleranza</i> , (brano proposto dal libro di testo a pag. 631)   |

## UNITA' 7: L'ILLUMINISMO

Unità svolta seguendo un approccio integrato con storia.

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Contenuti                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche generali dell'Illuminismo</li> <li>- Illuminismo francese: l'Enciclopedia, il tema politico in Voltaire e Montesquieu</li> <li>- Illuminismo italiano: la riflessione di Cesare Beccaria e l'importanza dell'opera <i>Dei delitti e delle pene</i></li> </ul>  |
| Concetti trasversali        | Illuminismo, ragione, Enciclopedia, deismo, divisione dei poteri, democrazia, pena, diritto.  |
| Documenti e approfondimenti | <p>I. Kant, <i>Che cos'è l'Illuminismo?</i>, estratto dell'articolo del 1784 riportato nel testo di storia, pp. 158-159</p> <p><b><i>Cittadinanza e Costituzione.</i></b><br/>         La divisione dei poteri per gli illuministi e la sua attuale applicazione nella Costituzione italiana.<br/>         Riflessione sul senso della pena nel sistema giuridico e dibattito sulla pena di morte (con passi scelti di Beccaria).</p> |

## UNITA' 9: KANT

Argomento la cui trattazione deve essere conclusa nel prossimo anno scolastico.

|                      |   |
|----------------------|---|
| Contenuti            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al personaggio</li> <li>- le matrici del pensiero: Illuminismo e pietismo</li> <li>- il concetto di "criticismo" e le 3 Critiche</li> </ul> |
| Concetti trasversali | Razionalismo, Illuminismo, pietismo, criticismo.  |

### Testo di filosofia:

G. Gentile, L. Ronga, M. Bertelli, *Sképsis, la filosofia come ricerca*, Il capitulo, Torino, 2016 (volumi 1B, 2A e 2B)

### Testo di storia:

A. Prosperi, G. Zagrebelsky, P. Viola, M. Battini, *Storia. Per diventare cittadini*, Einaudi, Milano, 2017, (volume 2)